CODEV

Appréhender une problématique avec un regard neuf dans un cadre bienveillant et sécurisant

1h30 - 2h 6 - 12 participant.es + 1 animateur.ice



S'accorder sur le sujet à traiter

Tour de table des problématiques de chacune et chacun (y avoir réfléchi en amont, si possible). Le but est de formuler à tour de rôle sa problématique en quelques minutes, avec 2 ou 3 éléments de contexte ciblés. Puis énoncer la question posée au groupe, et sur laquelle il ou elle attend des suggestions.

Deuxième tour de table pour choisir le sujet qui va être traité dans l'atelier : chacun.e énonce son choix, excluant son propre sujet, avec les seuls éléments dont il ou elle dispose sans demander d'autres explications. Le sujet le plus demandé est choisi.

15 min



Exposé du sujet

La personne dont le sujet est choisi expose de manière détaillée sa question et son contexte, sa vision du problème et les points bloquants qu'elle identifie. La personne est attentive à rester sur sa question. Le reste du groupe écoute et prend des notes pour ceux qui le souhaitent, mais n'intervient pas.

Clarification

Tour de table de compréhension : les participant.es posent des questions de compréhension pour être sur de cerner complémentent la problématique choisie, éclaircir ce qui semble flou, sans entrer dans des discussions, avis, ou propositions.

15 min



Redéfinition de la problématique

Chaque participant formule à tour de rôle sa vision de la problématique. Toutes et tous s'accordent sur une redéfinition du problème, qui sera la contrat.



Les suggestions

Chacun et chacune exprime ce que serait sa propre solution dans cette situation. Il parle en son nom propre. Le personne dont on a choisi la problématique écoute, prend des notes si elle le souhaite. Elle peut demander une explication s'elle ne comprend pas un élément.



Établir un plan d'action

Pendant quelques minutes, le demandeur établit un plan d'action à la lumière de ce qu'il a retenu des débats, puis l'expose au reste du groupe.



Un tour de debrief est proposé pour mettre en évidence les apprentissages de chacun.e : chacun.e dit ce qu'il ou elle retient dans ces échanges, en lien avec sa propre question, puis un mot qualifiant ce temps de travail et comment il ou elle l'a vécu.



10 à 15 min